

Приложение
к программе по специальности СПО
21.02.05.
Земельно – имущественные отношения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	4
<i>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	7
<i>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	13
<i>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) общего образования, а также может быть использована при повышении квалификации и переподготовке при наличии профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение, кредит» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать следующими **компетенциями**:

ОК 3 – организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 – решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 5 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

ПК 2.2 – определять кадастровую стоимость земель;

ПК 4.1 – осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;

ПК 4.2 – производить расчет по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь (ФГОС СПО):

ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 3 ОК 5 ПК 2.2</p>	<p>-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; -участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; -участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.</p>	<p>-принципы финансовой политики и финансового контроля; -законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; -структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; -кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; -особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.</p>
<p>ОК 5 ПК 4.1</p>	<p>-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; -участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p>	<p>-сущность финансов, их функции и роль в экономике; -принципы финансовой политики и финансового контроля; -структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; -цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; -структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; -кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; -особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.</p>
<p>ОК 4 ОК 5 ПК 4.2</p>	<p>-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; -участвовать в анализе структуры государственного бюджета,</p>	<p>-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; -виды и классификации ценных бумаг; -особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p>

	источники финансирования дефицита бюджета; -составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
--	--	--

В ходе реализации образовательной программы и программы воспитания по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», а также освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит», планируется достижение у обучающихся следующих **личностных результатов**, а именно:

ЛР 13	соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов
ЛР 14	готовность соответствовать ожиданиям работодателя
ЛР 15	открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 18	планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития
ЛР 19	работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 20	осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 21	использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 23	использование информационных технологий в профессиональной деятельности
ЛР 24	использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках
ЛР 26	способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 31	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 33	проявление доброжелательности, чувства такта и деликатности к окружающим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение, кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система		28	
Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны	Содержание учебного материала		
	1. Сущность и функции денег, денежное обращение и денежная система Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы.	2	ОК 3, ОК4, ОК 5
	2. Инфляция и антиинфляционная политика Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.	2	
	Практическое занятие	2	ОК 3, ОК4, ОК 5,
	1. Расчет и анализ показателей связанных с денежным обращением.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК3, ОК4, ОК 5
	Задание 1 Разработать мультимедийную презентацию по теме (по выбору студента): - «Первые бумажные деньги России»; - «Возникновение и развитие векселя»; - «Появление и развитие пластиковых карт». Задание 2 Ответить на вопросы теста №1		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов, финансовая политика и финансовая система Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.2., ПК 4.1.
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
Задание 1 Составить глоссарий основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы. Задание 2 Составить сравнительную таблицу задач и функций работы органов управления финансами. Ответить на вопросы теста №2				
Тема 1.3. Госу дарственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ПК 4.1., ПК 4.2
	1.	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы		
Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 3, ОК 5, ПК 4.1., ПК 4.2	
Составить сравнительную таблицу налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета за последние три года, проанализировать по удельному весу и темпы роста (снижения) основных видов доходов. Ответить на вопросы теста №3				
Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 4, ОК 5,	
1.	Финансы предприятий (организаций).			

Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности		Экономическое содержание и функции финансов организации, структура финансовых отношений предприятия, источники финансовых ресурсов и денежных средств предприятия, методы и способы привлечения средств на предприятие		ПК 4.1., ПК 4.2
	Практическое занятие		2	ОК 3, ОК 5, ПК 4.2.
	1.	Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 3, ОК 5
Изучить особенности организационно-правовых форм хозяйствования по ГК РФ, составить сравнительные таблицы по различным видам хозяйственных обществ. Работа с тестом №4				
Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 5, ПК 2.2, ПК 4.1
	1.	Страхование, страховой рынок и его структура. Социально экономическое содержание страхования. Формы и отрасли страхования. Финансовые ресурсы страховых организаций. Страховой рынок и его структура. Расчеты в страховом деле.		
	Практическое занятие		2	ОК 5, ПК 4.1.
	1.	Расчет показателей определяющих степень финансовых рисков, суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 3, ОК 5, ПК 4.1.
Подготовить доклад с презентацией по теме «Характеристика современного рынка страховых услуг в РФ»				
Раздел 2. Рынок капитала			24	
Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит	Содержание учебного материала		2	ОК3, ОК 5, ПК 4.1.
	1.	Кредит и его функции, новые виды кредитов Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Основные формы кредита. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Рынок ссудного капитала и его структура.		
	Практические занятия		2	ОК3, ОК 5, ПК 4.1.
1.	Методы расчета лизинговых платежей. Определение платежа по лизингу.			

	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 3
	Работа с тестом по теме «Ссудный капитал и кредит»		
Тема 2.2. Банковская система РФ	Содержание учебного материала		
	Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О центральном банке Российской Федерации (Банке России), «О банках и банковской деятельности» Особенности деятельности ЦБ РФ Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики.	2	ОК 4, ОК 5, ПК 4.1., ПК 4.2.
	Организация деятельности коммерческих банков Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов. Организация безналичных расчетов Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.	2	ОК 4, ОК 5, ПК 4.1., ПК 4.2.
	Практические занятия Определить суммы простых и сложных процентов по вкладам. Составить схемы направления движения документов при безналичных формах денежных расчетов	2	ОК 4, ОК 5, ПК 4.1., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	ОК 3, ОК 5

	Составить конспекты основных положений федеральных законов: «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».			
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		2	ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2
	1.	Ценные бумаги, рынок капитала Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель. Его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Рынок ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		
	Практические занятия		2	ОК 3, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2
	1.	Расчет показателей определяющих рыночную стоимость ценных бумаг.		
	2.	Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.		
Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 3, ОК 5	
Составить сводную таблицу по долевым, долговым, производным ценным бумагам. (описать их основные характеристики, различия)				
Тема 2.4. Валютная система РФ	Содержание учебного материала		2	ОК5, ПК 4.1
	1.	Валюта и валютные отношения Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 3, ОК 5, ПК4.1
Подготовить сообщение по теме: «Тенденции развития мирового валютного рынка». Сообщение сопроводить презентацией.				
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			2	
ИТОГО:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита» и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета и лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины: (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий;
- ноутбук;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) / В.Д.Грибов, В.П. Грузинов, В. А. Кузьменко.- М.: КНОРУС, 2019.

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851181>

3. Кушелева, Т.Е. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М. : МИПК, 2018. — 316 с. - ISBN 978-5-901087-39 -8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515132>

4. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792605>

Дополнительные источники:

1. Вовченко Н.Г., Кочмола К.В. Финансовые системы зарубежных государств. –М.: Мини Тайп, 2018г.

2. Волнин В.А. Экономика и финансы предприятия. Учебник. –М.: Маркет ДС, 2017 г.

3. Жуков Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум, 3-е изд. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018г.

4. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: Учебник / -М.: Изд. «Вузовский учебник», 2018г.
5. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организаций (предприятий): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019г.
6. Лаврушин О.И. ред- Деньги, кредит, банки: Экспресс-курс: Учебное пособие / 3-е изд. –М.: КноРус, 2018г.
7. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела: Учебник (Серия "Профессиональное образование") –М.: Форум - Инфра-М, 2013г.
8. Стародубцева Е.Б. Банковские операции: Учеб. пособие для сред. спец. учеб. Заведений. Форум –М.: Инфра-М, 2018г.
9. Толстолесова Л.А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений. Учебное пособие. — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017. — 156 с.
10. Чалдаева Л.А. Килячков А. А., Рынок ценных бумаг: Учебник –М.: Юрайт, 2014г.
11. Чернецов С.А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие. –М.: Издательство Магистр, 2018г.
12. Янукян М.Г. Практикум по рынку ценных бумаг. -Питер-Юг, 2019г.

Интернет – ресурсы

СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

сайта Минфина РФ (www.minfin.ru)

сайт Банка России (www.cbr.ru)

www.sostav.ru (аналитические статьи, обзоры рынка, публикации из СМИ)

<https://vsezaimyonline.ru/reviews> (обзоры банковских и финансовых продуктов)

Основные источники (актуализированный список)

Перечень нормативно-правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993) (с учетом изменений, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. от 31.07.2020г.)

3. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 27.12.2019) «О банках и банковской деятельности» (с изм. И доп., вступившими в силу 14.06.2020г.)

4. Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ (ред. от 20.07.2020г., с изм. и дополнениями, вступившими в силу с 1.09.2020г.)

5. Федеральный закон от 02.12.2019 №380-ФЗ (ред.от 18.03.2020) «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»

Учебная литература

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041474>

2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, работы с рабочими листами, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет понятийным аппаратом по финансам, денежному обращению и кредиту; - различает финансовые категории и определяет их взаимосвязь; - понимает сущность государственных и муниципальных финансов; - называет функции бюджетных финансов; - приводит примеры фондовых и коммерческих ценных бумаг; - понимает отличия функционала 	<p>Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий, тематического тестирования и самостоятельных работ в форме докладов</p>

<ul style="list-style-type: none"> - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы 	<p>профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает нужность применения в определенный момент инструментов денежно-кредитной политики и обосновывает выбор инструмента. 	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирует кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводит анализ показателей, связанных с денежным обращением; 	<p><i>Характеристика демонстрируемых умений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает взаимосвязи в финансовой схеме между её элементами (бюджетная, кредитная, банковская, финансовая) и внутри самих элементов; - определяет систему взаимодействия между финансами рыночной экономики (финансами государства и финансами предприятия); - объясняет взаимосвязи между участниками рынка ценных бумаг; - рассчитывает показатели денежной массы в обращении, оборачиваемости денег, 	<p>Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий, тематического тестирования и самостоятельных работ в форме докладов</p> <p>Экспертная оценка практических работ в форме решения расчётных задач, выполнения заданий и тематического тестирования</p>

<p>- проводит анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета</p> <p>-составляет сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	<p>индекса и уровня инфляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет величину наличных денег в обращении и индекс денежной массы в стране; - анализирует уровень инфляции; - вычисляет скорость оборота денег; - делает вывод по полученным результатам показателей денежных агрегатов; - интерпретирует результаты рассчитанных показателей, связанных с денежным обращением. <ul style="list-style-type: none"> - анализирует состав государственных и муниципальных финансов; -устанавливает взаимосвязь бюджетов всех уровней; -объясняет понятия дефицита и профицита бюджета; - соотносит причины дефицита бюджета; - обосновывает источники финансирования дефицита бюджета. <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывает доходность фондовых ценных бумаг; -делает вывод по полученным результатам доходности ценных бумаг - анализирует риск коммерческих и фондовых ценных бумаг 	<p>Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий, тематического тестирования и самостоятельных работ в форме докладов</p> <p>Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий</p>
---	--	--